



Project De Klim-Op TOOLS 21

Een school is altijd in ontwikkeling en dat is een goede zaak. De kinderen leren, de leerkrachten leren en de ouders zijn betrokken.

Drie jaar geleden had het team van De Klim-Op de focus op het verbeteren van de opbrengsten van het leesonderwijs. Dit heeft veel opgeleverd. Behalve dat de opbrengsten van ons leesonderwijs zijn verbeterd, werd in de loop van de tijd steeds duidelijker dat onze onderwijskundige visie zou gaan leiden tot een verandering in de onderwijsaanpak. De volgende vraag hield ons bezig: hoe koppelen we onderwijsdoelen aan onderzoekend en ondernemend leren, waarin rekening wordt gehouden met talenten van leerlingen?

Atelier



In het schooljaar 2015-2016 is gestart met Klim-Op Ateliers, waarbij kinderen ondernemend en ontdekkend leren op basis van eigen ideeën en talenten, begeleid en gefaciliteerd door de leerkrachten.

De Klim-Op werkt in het schooljaar 2016-2017 verder aan deze brede talentontwikkeling. Met ondersteuning van onze stichting Present wordt gestart met het innovatie project 'TOOLS21'. Het team werkt hierbij samen met twee organisaties: Bazalt, Rotterdam en SkillsFactory, Zwaag.

In het project TOOLS21 werkt elk teamlid dit schooljaar aan de persoonlijke ontwikkeling van kennis, vaardigheden en attitude in relatie tot talentgericht onderwijs, waarin de onderzoekende en ondernemende houding van kinderen centraal staat, in combinatie met 21-eeuwse vaardigheden. Daarbij nemen we het model van Kennisnet als uitgangspunt (21st century skills) en de theorie van de meervoudige intelligentie (H. Gardner).



slo nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling Kennisnet

Om talenten van kinderen te ontwikkelen vanuit de 21-eeuwse vaardigheden zijn andere leerkrachtvaardigheden nodig en een veranderde onderwijsaanpak. Centraal hierbij staat toenemend eigenaarschap in het leren van de leerlingen en de regie hierop van de leerkrachten.

Als leerlingen zélf weten wat ze gaan leren en hoe ze dat het beste kunnen doen, is het onderwijs veel effectiever. De nadruk op onderwijzen verschuift dan naar de nadruk op het leren van leerlingen. Voor de leerkrachten biedt hiervoor juist het element van 'kijken naar je onderwijs door de ogen van je leerlingen' en het bevorderen van eigenaarschap van hun eigen ontwikkeling bij leerlingen, veel kansen.

Het gaat bij dit onderwijs om loslaten, vertrouwen hebben en kinderen de ruimte te geven en hen eigenaarschap toe te kennen. Het leren wordt voor hen meer zichtbaar gemaakt.

De kinderen werken dit schooljaar aan de vraag: 'Wat ben ik aan het leren?' en later 'Hoe sta ik er voor' en 'Wat is mijn volgende stap?'. In de teambijeenkomsten en voor de keuze voor deze

Leren
zichtbaar
maken

werkwijze wordt onder meer gebruik gemaakt van de onderwijsresearch van John Hattie ('Leren zichtbaar maken'), inzichten uit HGW 2.0 ('Minder onderwijzen, meer leren', Bazalt 2015) en gebruikservaringen elders in het land.

Namens het team,

Tom Velkers, september 2016

Meer lezen?

- <https://www.kennisnet.nl/artikel/nieuw-model-21e-eeuwse-vaardigheden/>

- <https://www.leskracht.nl/skillsfactory/>

- <http://www.jaarbericht2015.bazaltgroep.nl/blank-1>

